

## Final de “Un reto por la ciencia”, el proyecto de la Fundación Sener y Sener para fomento de vocaciones científicas

- Los equipos finalistas han defendido sus soluciones ante un jurado formado tanto por profesionales de la ingeniería como por perfiles no técnicos.
- El proyecto pretende acercar a los estudiantes las disciplinas propias de la ingeniería, la tecnología y la ciencia en general y fomentar las vocaciones por las carreras STEM.

**Madrid, 31 de marzo de 2023.-** La [Fundación SENER](#) y el grupo de ingeniería y tecnología [Sener](#) han celebrado, a lo largo del mes de marzo, las finales de ‘Un reto por la ciencia’ para fomentar las vocaciones científicas en los jóvenes y adolescentes en los centros educativos. En concreto, han tenido lugar tres eventos en los que los finalistas de los colegios de Cataluña, País Vasco y Madrid han defendido sus soluciones en respuesta a los retos de ingeniería planteados.

En total, en la presente edición han participado 15 centros educativos que respondieron a los retos planteados y que estaban relacionados con la optimización del uso de combustible en buques, la filosofía de Km0, la utilización de los datos para la mejora del transporte en las ciudades, habitar la Luna, la supervivencia a la noche lunar, la captura de basura espacial o la utilización del metaverso para la mejora de la salud.

### Final de centros educativos de Cataluña

El evento se celebró en el Colegio Internacional SEK y en él participaron 8 equipos finalistas del Instituto Els Tres Turons de Arenys de Mar, del propio Colegio Internacional SEK y del Colegio Cristo Rey-Escolapios de Zaragoza.

Los proyectos ganadores han sido, en primer lugar, el proyecto “The curiosity has landed” que daba respuesta al reto de construcción de un *rover* lunar. En segundo lugar, dando respuesta al reto de KM0, se clasificó un proyecto de las capsulas de café biodegradables. Y, por primera vez en una final de Un reto por la ciencia, se concedieron dos terceros premios debido a la difícil decisión que tuvo el jurado, quedaron empatados, dos equipos que dieron respuesta al reto de cómo habitar la luna.

El jurado estuvo formado por los profesionales de Sener Beatriz Bravo, Mireia Marco, Jaime López Calderón, Joan Manel Casalta y Eva Creus. Todos ellos destacaron la calidad en las presentaciones realizadas por los alumnos y alumnas y la originalidad de las soluciones planteadas a los retos.

Por su parte, la responsable del proyecto por parte de Sener, Oiane Niebla, ha destacado que: *“Ha sido una de las finales más creativas por parte de los participantes; ha habido periodistas, gabinetes de crisis, astronautas y hasta cata de café”*.

## Final de centros educativos de País Vasco

El evento se celebró en el colegio Padre Andrés de Urdaneta y en él participaron 9 equipos finalistas del Colegio Vizcaya, Azkorri Ikastetxea, Lauaxeta Ikastola y el propio colegio Urdaneta.

Los proyectos ganadores fueron, en primer lugar, el proyecto “Sunny Night”, de las alumnas de Lauaxeta Ikastola, que daba respuesta al reto de sobrevivir a la noche lunar. En segundo lugar, dando respuesta al reto relacionado con la optimización de combustible en buques, se clasificó el proyecto “Bio Vessel” del Colegio Vizcaya. De la misma manera que en la final de Cataluña, el jurado no pudo decidirse y se concedieron dos terceros premios, uno al proyecto “Lunver” de Azkorri Ikastetxea y otro al proyecto “Alfa Centauri” del Colegio Urdaneta, los cuales daban respuesta al reto de construcción de un *rover* lunar.

El jurado por parte de Sener estuvo formado por Juan Francisco Paz, Ixone López, Iñigo Colón y Janire Zabaleta. Además, la final contó también con la participación de Zaloa Campillo, gerente del Colegio de Ingenieros de Telecomunicación de la demarcación de Euskadi. Ixone López, quiso destacar la “importancia que también tiene en los proyectos el aporte de personas no técnicas, ya que la colaboración de estas hace los proyectos más completos y atractivos”. Zaloa Campillo, por su lado, quiso destacar “la relevancia que tienen proyectos como Un reto por la ciencia de cara a fomentar las vocaciones científico-tecnológicas en las edades más tempranas”.

## Final de centros educativos de Madrid

Por último, la final de Madrid se celebró en el colegio San José del Parque y en él participaron 14 equipos finalistas pertenecientes al Colegio Santa María de la Hispanidad, Colegio Árula, IES Parque de Lisboa, Thames School, Colegio Virgen de Europa, Colegio San José de Cluny, Colegio Nuestra Señora de la Merced y el propio San José del Parque.

Los proyectos ganadores fueron, en primer lugar, el proyecto “¿Cómo atrapar y desorbitar basura espacial?”, del alumnado del Colegio Virgen de Europa, que daba respuesta, como su propio nombre indica, al reto de la basura espacial. En segundo lugar, dando respuesta al reto del uso del metaverso para mejorar la salud, se clasificó el proyecto “Adelántate al Futuro” de las estudiantes del Colegio San José del Parque. El tercer premio fue concedido al proyecto del Colegio Árula que daba respuesta al reto de construcción de un *rover* lunar.

El jurado por parte de Sener estuvo formado por Felipe Pou, Andrés Culebras, Antonio Ayuso, César Chamorro, Joaquín Botella, Pilar Aragón, Raquel Medrano y David de la Fuente.

## En qué consiste ‘Un reto por la ciencia’

‘Un reto por la ciencia’ consiste en exponer retos reales de innovación en ingeniería a los alumnos y alumnas de los últimos cursos de la ESO, adaptados curricularmente. De este modo, dichos estudiantes han de buscar soluciones a problemas a los que se enfrenta diariamente una empresa de ingeniería. Posteriormente, las soluciones de los alumnos son evaluadas por personas de Sener y otros colaboradores externos expertos en estas áreas de ingeniería.

‘Un reto por la ciencia’ recibió en diciembre de 2022 el Premio Educaweb de Orientación Académica y Profesional, en la categoría de Empresas. Además, cuenta con el sello STEAM Euskadi Saria que concede el Departamento de Educación del Gobierno Vasco en colaboración con la Agencia Vasca de la Innovación, Innobasque.

### Acerca de la Fundación Sener

La Fundación Sener fue creada en mayo de 2002 por [Sener](#) Grupo de Ingeniería y la familia Sendagorta para promover iniciativas y actividades solidarias. A lo largo de su trayectoria, la Fundación Sener ha contribuido al servicio social de la comunidad a través del desarrollo del carácter socialmente responsable de la actividad profesional, la formación de personas y la promoción de la investigación al más alto nivel.

Entre las actividades que desarrolla la Fundación Sener se encuentra el fomento de la investigación científica al más alto nivel a través de la concesión de reconocimientos como el [Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Ingeniería](#), el patrocinio del [Premio Ejército del Aire y del Espacio](#) a la investigación aeroespacial en el ámbito universitario, o el apoyo a [proyectos de I+D](#) en centros tecnológicos y universidades. Igualmente, la Fundación Sener promueve el [voluntariado corporativo](#) entre las personas de Sener y fomenta las [vocaciones científicas](#) entre los más jóvenes con “Un reto por la ciencia”.

### Acerca de Sener

Sener es un grupo privado de ingeniería y tecnología fundado en 1956, que busca ofrecer a sus clientes las soluciones tecnológicas más avanzadas y que goza de reconocimiento internacional gracias a su independencia y a su compromiso con la innovación y la calidad. Sener cuenta con 2.700 profesionales en cinco continentes. Sener trabaja en los sectores Aeroespacial, de Energía, de Infraestructuras, Digital y Naval, además de promover, mediante participaciones industriales, compañías que trabajan en energías renovables, a través de Sener Renewable Investments.

Síguenos en:  