

La Fundación Sener celebra las finales de Un reto por la ciencia para centros de Madrid y País Vasco

- Los retos resueltos por los equipos finalistas de los centros educativos han estado relacionados con el aprovechamiento del CO₂, los centros de datos, la comunicación espacial o el uso de las infraestructuras del metro.

Madrid, 4 de mayo de 2026.- La [Fundación Sener](#), organización sin ánimo de lucro del grupo de ingeniería y tecnología [Sener](#), ha celebrado este mes de abril las finales de la edición 2025-2026 de [Un reto por la ciencia](#), su programa educativo dirigido a alumnado de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) para acercarlos al mundo de la ingeniería, la tecnología y la ciencia. En concreto, se han celebrado las finales para los centros de estudios de País Vasco y Madrid.

Este año, los retos planteados a los estudiantes han abordado algunos de los grandes desafíos tecnológicos y sociales de nuestro tiempo: desde impulsar una movilidad más sostenible y segura, integrando los patinetes eléctricos en el transporte público, hasta convertir el metro en un auténtico súper poder urbano, capaz de mejorar la vida de las personas más allá del desplazamiento. Asimismo, se ha propuesto reinventar infraestructuras críticas como los centros de datos, buscando sistemas de refrigeración sin consumo de agua ni aire, y transformar el CO₂ de problema climático a recurso energético, mediante su captura, almacenamiento y reutilización. A ello se han sumado desafíos que miran al espacio, como el diseño del traje espacial del futuro o el desarrollo de sistemas de comunicación espacial sin radiofrecuencia, que abren la puerta a nuevas formas de explorar y conectarnos con el universo.

Los centros de estudios participantes de esta edición han sido, en Madrid, [Santa María de la Hispanidad](#), colegio [Amanecer de Alcorcón](#), [IES José Hierro de Getafe](#), [IES José García Nieto de Las Rozas](#), [San José Cluny Pozuelo](#), [Nuestra Señora de Loreto](#), colegio [Montealto](#), [IES Marqués de Santillana](#) de Colmenar Viejo, colegio [Legamar](#), colegio [Los Tilos](#), colegio [El Valle de Valdebernardo](#), [colegio Virgen de Europa](#), colegio [Aldeafuente](#), [IES Parque de Lisboa](#) de Alcorcón, [Thames School](#), [Active School de Madrid](#) y colegio [Humanitas](#). En País Vasco, han participado el colegio [Urdaneta](#), colegio [Azkorri](#), colegio [Vizcaya](#), [Lauaxeta Ikastola](#), [San Pelayo Ikastetxea](#), [Liceo Francés](#) de Bilbao, [Bentades Ikastetxea](#), el [colegio Pureza de María](#) y [Alazne Ikastetxea](#).

Los colegios galardonados con el primer premio han sido: el [IES José García Nieto de Las Rozas](#) (Madrid), con un proyecto para integrar los patinetes en el transporte público, el [colegio Los Tilos](#) (Madrid), con una propuesta de comunicación espacial sin utilizar la radiofrecuencia y el [Liceo Francés](#) (Bilbao), con un rediseño del traje espacial del futuro.

Los Tilos y IES José García Nieto, ganadores de las finales de Madrid los días 20 y 21 de abril

Los días 20 y 21 de abril tuvieron lugar las finales para centros educativos de Madrid. Los eventos tuvieron lugar en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación (ETSIST) de la Universidad Politécnica de Madrid y en ellas tomaron parte 17 centros de toda la Comunidad de Madrid.

- Los **primeros premios**, han sido para el [IES José García Nieto de Las Rozas](#) y para el [Colegio Los Tilos](#) de Madrid. El [IES José García Nieto](#) planteó una solución para poder embarcar los patinetes eléctricos en el transporte público, mientras que el [Colegio Los Tilos](#) eligió el reto de la comunicación espacial sin utilizar la radiofrecuencia. El **equipo del IES José García Nieto** estaba formado por: Clara Fernández, Gabriela Sánchez, María Fernández, Roma Martínez, Mara Otero y Samara Olmo. El **equipo de Los Tilos** estaba formado por: Pilar Villalba, Jimena Maniega, Loreto Prado, Valeria Villa y María Jiménez.
- Los **segundos premios** han recaído en los colegios [Nuestra Señora de Loreto \(FESD\)](#) y [Humanitas](#), por sus soluciones para el uso de las instalaciones del metro y refrigeración de centros de datos, respectivamente. El **equipo de Nuestra Señora de Loreto (FESD)** estaba formado por: Alicia Domínguez, Guillermo Gago, Pablo González, Ana Navas, Marta Salazar e Ignacio Vega. El **equipo de Humanitas** estaba formado por Isabel García, Guzmán Suárez, Julia García de Blas, Pablo Marín y David de Miguel.
- Los **terceros premios** se los han llevado los colegios [Montealto](#) y [Aldeafuente](#). El primero por su solución al reto de traje espacial del futuro y el segundo por su solución para embarcar patinetes eléctricos en el

transporte público. El **equipo de Montealto** estaba formado por: Iciar Cosmen, Elena Irazoqui, Rocío Longo y Teresa Roldán. Mientras que el **equipo de Aldeafuente** estaba formado por: Claudia Esteban, Paula Galán, Carmen Herrera, Mar Menéndez de Luarca, Claudia Sánchez-Castro y Amara Zumalacárregui.

Liceo Francés de Bilbao gana el primer premio en la edición de País Vasco

El evento en País Vasco tuvo lugar en la Escuela de Ingenieros de Bilbao de la Universidad del País Vasco (EHU). y en él defendieron sus proyectos un total de 9 colegios.

- El **primer premio** ha sido para el Liceo Francés de Bilbao, con una propuesta de solución para el reto del traje espacial del futuro. El equipo estaba compuesto por: Ana Noman, Cayetano Legarreta, Carlota Otazua, Santiago Junco, Claudia Oleaga y Nahia Carrasco.
- El ganador del **segundo premio** ha sido el colegio Urdaneta, por su proyecto destinado a la captura y aprovechamiento de CO2. El equipo estaba compuesto por Elías Hernández, Iñigo Ruiz, Mateo Arechavala, Marco Zubiaurre, Peter Barton y Daniel Sánchez.
- El **tercer premio** ha sido para el colegio Alazne, por su proyecto para la refrigeración de centros de datos. El equipo estaba formado por Aizane González, Jon Bideguren, Iria Martín, Ian Parra y Camila Varillas.

El jurado de las finales estuvo formado por los profesionales de Sener y profesores de universidad que destacaron la calidad en las presentaciones realizadas por los alumnos y la originalidad de las soluciones planteadas a los retos.

‘Un reto por la ciencia’: acercar la ingeniería a los más jóvenes

El programa *Un reto por la ciencia* se impulsa desde 2021 con el objetivo de despertar vocaciones científico-técnicas entre los más jóvenes. A través de retos reales vinculados a la ingeniería, el alumnado trabaja en equipo para analizar, idear y presentar propuestas viables que resuelvan estos desafíos.

Esta iniciativa ha sido galardonada con el [Premio Educaweb de Orientación Académica y Profesional](#) en la categoría de Empresas, y cuenta también con el [Sello STEAM Euskadi Sariak](#), otorgado por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco en colaboración con la Agencia Vasca de la Innovación, Innobasque.

Acerca de la Fundación Sener

La Fundación Sener fue creada en mayo de 2002 por [Sener](#) y la familia Sendagorta para promover iniciativas y actividades solidarias. A lo largo de su trayectoria, la Fundación Sener ha contribuido al servicio social de la comunidad a través del desarrollo del carácter socialmente responsable de la actividad profesional, la formación de personas y la promoción de la investigación al más alto nivel.

Entre las actividades que desarrolla la Fundación Sener, se encuentra el fomento de la investigación científica al más alto nivel a través de la concesión de reconocimientos como el [Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Ingeniería](#), la promoción del voluntariado corporativo entre las personas de Sener y el fomento de las [vocaciones científicas](#) entre los más jóvenes con “[Un reto por la ciencia](#)”.

Acerca de Sener

Sener es un grupo privado de ingeniería y tecnología fundado en 1956 que busca transformar el mundo desafiando los límites de la tecnología, con la misión de ayudar a sus clientes con soluciones innovadoras y eficaces mediante sus valores diferenciales: innovación, excelencia, compromiso, pasión y trabajo en equipo. Sener cuenta con más de 4.500 profesionales en los cinco continentes. Sener trabaja a través de sus áreas Aeroespacial y Defensa, Energía, Mobility, Instalaciones Avanzadas para centros de datos y Dcode, esta última, enfocada en soluciones digitales.

Síguenos en [LinkedIn](#) y [YouTube](#).

70 aniversario de Sener | 1956-2026